

FICHE BILAN

J'évalue mes compétences sur la séquence :

Voici les évaluations possibles: IA (insuffisamment acquis), EA (en cours d'acquisition), A (acquis), S (Satisfaisant), TS (très satisfaisant)

COMPETENCES	Je m'évalue	Le professeur m'évalue
LECTURE : LA COMPRÉHENSION		
je suis capable de comprendre le sens littéral des extraits de l'oeuvre, des textes des groupements *		
je suis capable de comprendre le sens littéral de l'oeuvre dans son ensemble*		
je suis capable de comprendre le sens précis des extraits de l'oeuvre, des textes des groupements **		
je suis capable de comprendre le sens précis de l'oeuvre dans son ensemble**		
je suis capable de comprendre l'organisation des différentes parties qui composent les extraits de l'oeuvre étudiée, les textes des groupements étudiés *		
je suis capable de comprendre l'organisation des différentes parties qui composent l'oeuvre dans son ensemble **		
je suis capable de mobiliser mes connaissances, ma culture personnelle pour saisir les enjeux des textes***		
je suis capable de mobiliser mes connaissances, ma culture personnelle pour saisir les enjeux de l'oeuvre***		
LECTURE : L'INTERPRÉTATION		
je suis capable de repérer des éléments du texte étudié pour répondre à la question posée*		
je suis capable de repérer des éléments de l'oeuvre pour répondre à la question posée **		
je suis capable de repérer des éléments du texte ou de l'oeuvre étudiés et de les mettre en valeur afin de mener une réflexion interprétative ***		
je suis capable de repérer des éléments de l'oeuvre étudiée et de les mettre en valeur afin de mener une réflexion interprétative ***		

COMPETENCES	Je m'évalue	Le professeur m'évalue
je suis capable d'engager une réflexion à partir de ces éléments, de justifier cette mise en valeur en proposant une analyse pertinente des éléments choisis ***		
je suis capable de mobiliser mes connaissances grammaticales, stylistiques et littéraires pour nourrir mon interprétation et mon analyse***		
je suis capable de mobiliser ce que j'ai appris de mon expérience de lecture pour nourrir mon interprétation et mon analyse ***		
L'ÉCRITURE		
Je suis capable de formuler des remarques justes sur les textes *		
je suis capable de formuler des remarques justes sur l'oeuvre dans son ensemble *		
je suis capable de formuler des remarques justes qui s'articulent entre elles **		
je suis capable de relier mes remarques à certains éléments du texte ou de l'oeuvre **		
je suis capable d'expliquer les liens que j'établis entre mes remarques et les éléments du texte ou de l'oeuvre**		
je suis capable de formuler un propos cohérent et complexe qui se nourrit précisément des éléments du texte, de l'oeuvre ***		
je suis capable d'exprimer mon point de vue *		
Je suis capable d'exprimer mon point de vue et de le justifier en m'appuyant sur des éléments du texte ou de l'oeuvre **		
J'utilise un vocabulaire juste *		
J'utilise un vocabulaire juste et adéquat **		
J'écris correctement en respectant les règles grammaticales usuelles *		
Je m'exprime dans une syntaxe correcte **		

REMARQUES de l'élève :

.....

.....

.....

REMARQUES du professeur :

.....

.....

.....